

# La Fundación acorta el desajuste entre la formación y la demanda real del mercado

**Formación dual.** El programa Inserta ofrece formación dual a graduados universitarios o titulados de FP para desarrollar las experiencias y las competencias técnicas y transversales que demandan los empleadores

**CANARIAS7**

El grave desajuste entre la formación que reciben los individuos con Educación Superior y las necesidades de la economía productiva, sigue siendo motivo de debate, cuando no, de desesperación. Acercar ambos mundos depende, en gran medida, de complementar los estudios superiores con estancias formativas en empresas, acompañado de un programa adicional de competencias diseñado para cada individuo, en las que, de alguna manera, vislumbre con claridad que este esfuerzo le acerca a su futura inserción laboral.

En algunos países europeos es práctica habitual la formación dual, y podría servir como modelo para adaptar mejor los programas educativos en España.

**«EN VEZ DE ESPERAR LAS OPORTUNIDADES LABORALES, VAMOS HACIA ELLAS»**

La Fundación Universitaria de Las Palmas ha puesto en marcha un programa de formación dual, denominado programa "Inserta" que, según su presidente, Carlos Estévez, «pretende aportar datos de convicción a las instituciones docentes y empleadores para que participen y amplíen esta senda del crecimiento. Es algo tan simple como acercar la oferta a la demanda siguiendo nuestro método: crear - medir - aprender».

En doce meses, el programa ya cuenta con un alto grado de satisfacción tanto por parte de los graduados, que le dan un notable alto, como de las empresas adheridas. Además, el nivel de inserción laboral posterior de los jóvenes que participan es del 65%. Para Estévez, «uno de los facilitadores de la empleabilidad reside en acercarse al futuro modelo de 'formación en el puesto de trabajo' sobre el que ya se

está avanzando en el marco del pensamiento europeo; y en la medida en que se encuadra en la llamada 'formación no formal' o convenida, nada impide que lo vayamos poniendo en práctica y midiendo sus resultados. Por ahora son óptimos». «Es un acuerdo entre tres partes -continúa explicando el presidente- donde el compromiso es muy firme. Las empresas financian la formación porque vislumbran que más adelante supondrá una ventaja competitiva. Los individuos que participan no sólo buscan una experiencia en la vida de una empresa, sino que perciben algo más: que se están formando para un puesto de trabajo. Y por último, la Fundación, que los pone de acuerdo y es la responsable de diseñar el itinerario formativo para cada individuo y empresa».

Con respecto a las titulaciones más demandadas, Carlos Estévez aclara que «son muchos los graduados en ingenierías, económicas o dirección de empresa. Llama la atención que hay muy pocos informáticos dado que el mercado laboral los absorbe fácilmente. Los graduados en áreas de humanidades tienen más dificultad de ser elegidos por las empresas. Tendremos que pensar en una solución».

Con respecto a las titulaciones más demandadas, Carlos Estévez aclara que «son muchos los graduados en ingenierías, económicas o dirección de empresa. Llama la atención que hay muy pocos informáticos dado que el mercado laboral los absorbe fácilmente. Los graduados en áreas de humanidades tienen más dificultad de ser elegidos por las empresas. Tendremos que pensar en una solución».



**Ejemplos.** Beatriz Pérez, diseñadora industrial, y Luis Ferrándiz, ingeniero industrial, dos de los participantes en el Inserta.

## Inglés, Excel y Técnicas de Comunicación, lo más demandado

■ **Catálogo.** El programa Inserta se compone de un amplio catálogo de contenidos formativos que constituyen la parte teórica del programa dual. Las más solicitadas son inglés, excel, gestión de proyectos, gestión del tiempo, técnicas de comunicación y control de calidad, entre otros. «Tras

estos doce meses, hemos percibido por parte de las empresas la necesidad de añadir otros contenidos y eso haremos. Este dinamismo es vital para el éxito de los ajustes entre formación y empleo». Según Carlos Estévez, «en los espacios desregulados es donde más facilidad encuentra la

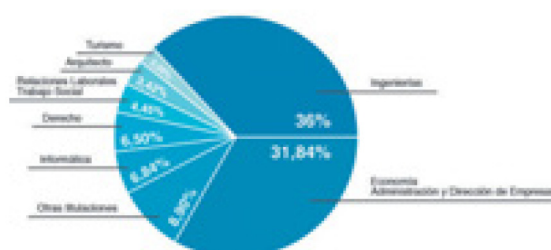
innovación y la flexibilidad; y, precisamente por ello, hay que destacar que este programa no expide títulos oficiales, sólo competencias. Tan sólo se certifica una experiencia, en la que se acreditan mutuamente las tres partes: las empresas, los individuos y la Fundación. Existe un

segundo objetivo subyacente y derivado del anterior: crear un espacio de formación en las empresas diseñado para que los individuos puedan estar cerca de las oportunidades laborales. En vez de esperarlas, vamos hacia ellas», puntualiza el presidente de la Fundación.

### Principales magnitudes de participación

TOTAL EMPRESAS REGISTRADAS EN LOS SERVICIOS DE EMPLEO	2386
TOTAL JÓVENES INSCRITOS	6363
TOTAL EMPRESAS PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA INSERTA EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES	407
TOTAL JÓVENES FORMALIZADOS EN EL PROGRAMA INSERTA EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES	335

### Titulaciones de los jóvenes que han finalizado el programa



### Titulaciones FP de los jóvenes que han finalizado el programa

