

# Estudiantes, empleadores y familias APUESTAN POR LA EDUCACIÓN SUPERIOR

**Estudio sobre Demanda.** Carlos Estévez, presidente de la Fundación Universitaria de Las Palmas (FULP), expone en esta entrevista las principales razones de la necesidad de analizar los datos del informe y extraer las conclusiones derivadas de los resultados obtenidos

La Fundación Universitaria de Las Palmas ha hecho públicos los datos sobre la Demanda de la Educación Superior en Las Palmas. Es la primera vez que se realiza un estudio centrado en la realidad de esta provincia y además, pivotando sobre las expectativas, percepciones y resultados desde el punto de vista de los propios universitarios y estudiantes de Formación Profesional superior, sus familias y los empleadores.

CANARIAS7 / LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

El presidente de la FULP, Carlos Estévez, desgrana los motivos de la necesidad de este análisis y las conclusiones a las que nos llevan los resultados.

— ¿Por qué encargan este estudio? ¿La Fundación está preocupada?

— La preocupación de la Fundación se centra en conocer los desajustes que los rápidos cambios en el empleo están produciendo en la inserción laboral de los jóvenes con Educación Superior. En particular en la imprecisión que cada día es más palpable entre la diversidad de actividades y ocupaciones de los jóvenes cuando terminan sus estudios y a su vez los perfiles profesionales que cada vez están menos definidos.

— Entonces, el título ¿ya no es necesario? o digamos, ¿es insuficiente?

— Antes, un título universitario habilitaba para encontrar un empleo. Ahora es más bien una cualificación. Se precisa además de competencias complementarias. Nos lo ha dicho con claridad el estudio. Por lo demás hay que destacar que está muy aceptada la necesidad de formación complementaria en los tres estamentos a los que nos hemos dirigido. 9 de cada 10 individuos lo reconocen, las familias están dispuestas a financiar esta formación adicional y la empresas nos lo demandan. Se trata de formación en competencias, y esa lista de competencias proceden del autodiagnóstico de insuficiencias realizadas tanto por los individuos como aquellas que constituyen la demanda de modernidad de las empresas. En este último caso destaca de forma muy particular la necesidad de formación en lenguas extranjeras y del espíritu emprendedor dentro de la propia empresa, lo que se llama *intraemprendeduría*.

— ¿Cómo han enfocado el estudio para que sea veraz?

— El enfoque del estudio era pre-



En público. Presentación de resultados del estudio. De izquierda a derecha, el rector de la ULPGC, el presidente de la Fundación y el presidente de la CCE.

## Las frases más contundentes de Carlos Estévez

«El talento no lo desarrollas simplemente por ir a la universidad. Es una combinación de ambición, gestión de los propios conocimientos y compromiso con el esfuerzo»

«El empleador destaca la solidez de los valores éticos de quienes tienen formación superior»

guntar a nuestra sociedad, que ha cambiado mucho y se muestra muy activa cuando se le pregunta. Y si conjugamos todas las preguntas y respuestas, se puede deducir que existe una discusión latente acerca de quién se debe ocupar de la formación en competencias para el empleo, si los centros docentes, los individuos o las empresas, por no incluir también a los servicios públicos de empleo; la solución es una combinación donde se desarrolle un nuevo escenario de formación, que es lo que entenderíamos por formación en el puesto de trabajo. Esto requiere naturalmente de la intervención de

formadores, la implicación de las empresas y la apuesta de los individuos por formarse fuera de los cauces exclusivos de la formación reglada.

### «SE PRECISAN COMPETENCIAS COMPLEMENTARIAS»

— ¿Las empresas canarias apuestan realmente por el talento universitario?

— Sí que apuestan pero creo que el término merece una precisión. El talento de las personas no es exclusivo de los universita-

rios. El talento no se puede asociar a un estatus. Pensemos en un bebé recién nacido que no por ser más grande y fuerte que los demás se va a convertir de por sí en un atleta de elite. Sino que es una combinación de ambición, gestión de los propios conocimientos y compromiso con el esfuerzo. Si esta combinación de produce, las empresas codiciarán contratar a estos individuos con talento.

— En cualquier caso, ¿el haber pasado por la Universidad te diferencia del resto?

— Sí, pero las razones varían según a quién le preguntemos. Por ejemplo. Las familias perciben el

título universitario como un colchón de protección frente a situaciones de desempleo. Por su parte, las empresas apuestan decididamente por contratar universitarios y entre otras cosas destacan la solidez de sus valores éticos. En cualquier caso, las cifras de desempleo dicen con claridad que aumentan las oportunidades laborales de quien ha cursado sus estudios superiores. Para completar su pregunta, el reverso de esta ventaja es la llamada *sobrecualificación*, que en nuestra tierra es superior a la media, y que en el fondo puede que lo que esconda son situaciones de *infra empleo*.

## Un 5% más de agresiones a médicos en el último año

► El 86% se produjo en el ámbito de la sanidad pública

EFE / MADRID

Las agresiones a médicos en 2015 aumentaron un 4,94% respecto a 2014, con un total de 361 casos, que se produjeron fundamentalmente en el Sistema Nacional de Salud (el 86%), aunque en la sanidad privada se incrementaron con respecto al anterior al pasar del 13% al 14%.

Así lo recoge el Observatorio Nacional de la Organización Médica Colegial (OMC), que en los últimos cinco años ha registrado un total de 2.419 agresiones, y que presentó ayer estas cifras en rueda de prensa, con motivo del día nacional contra las agresiones en el ámbito sanitario. El Observatorio recoge las comunicaciones recibidas en los colegios de médicos de agresiones a estos profesionales, pero según los representantes de este organismo, hay más agresiones de las 361 registradas pero no llegan a los colegios por que no se denuncian.

Por comunidades autónomas, las que han contabilizado un mayor número de agresiones denunciadas en los colegios fueron Madrid (77), Andalucía (66) y Valencia (50) aunque la incidencia mayor por mil colegiados se produjo en Melilla, Extremadura y Ceuta. Los datos indican que de los 361 casos, el 32% conllevó lesiones, casi el doble que en 2014, de los que el 55% fueron físicas y el 45% restante, psíquicas.

Por sexo, el 51,3% de los agredidos en la sanidad pública fueron mujeres y el 48,7%, hombres, y en el sector privado, el 55,1% hombres y el 44,9%, mujeres.

En cuanto al ámbito en el que se produjo la agresión, el mayoritario es el de la atención primaria (50%), frente al de la hospitalaria (32%); las urgencias hospitalarias y de atención primaria contaron con un porcentaje de 11% y 8% cada una de ellas.

Las causas principales de las agresiones fueron en el 36% de los casos por discrepancias en la atención médica, seguida de discrepancias personales (15%), por el tiempo en ser atendido (14%) o por no recibir los propuestos por el paciente (11%), entre otros. En este sentido, el presidente de la OMC, Juan José Rodríguez Sendín, consideró que «detrás de estas causas» se encuentra «la insatisfacción, y mucha, de los recortes».



Futuros empresarios. Los ganadores de las jornadas posan con los representantes institucionales.

# Los tres universitarios con mejores ideas de negocio

► LA ULPGC CELEBRA UNAS JORNADAS DE EMPRENDIMIENTO

Estudiantes «de todas las ramas universitarias» de la ULPGC mostraron ayer diez ideas innovadoras en la XI Jornada de Presentación de Proyectos del Plan de Empleo Universitario. El vicerrector Nicolás Díaz de Lezcano destacó la «cartera» de emprendedores que hay en Canarias y el trabajo que se hace en la Universidad grancanaria para fomentarla.

IBON S. ROSALES / LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

El Aula de Piedra de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC) acogió ayer la jornada, organizada por el Vicerrectorado de Estudios y Empleabilidad, junto con el Servicio Canario de Empleo y la Fundación Canaria Universitaria de Las Palmas (FULP) y con la colaboración de la Cátedra Disa-ULPGC.

En total se presentaron diez proyectos innovadores y un jurado decidió premiar a tres ante la calidad de los mismos (en un principio iban a ser dos

### EL APUNTE

#### UN FACTOR CLAVE

El vicerrector de Estudios y Empleabilidad afirmó ayer que la ULPGC trabaja desde 2007 en una «política institucional de emprendimiento» porque es clave no solo para «desarrollar el espíritu personal o hacer realidad tus ideas sino también para contribuir a la economía del territorio».

ganadores). Así, reconocieron a Tlililit González por su clínica veterinaria especializada en gatos El Gato; a Lucas Ordieres por su web de venta de fechas Geyourtime; y a Edgar Gutiérrez por RecambGol, una web de pedido de piezas de vehículos.

Tras la inauguración, la jornada contempló una charla de motivación protagonizada por el joven empresario Orlando Santana. Luego, se fueron presentando cada uno de los diez proyectos de los estudiantes emprendedores. Una consultoría, un cultivo de bambú y producción de biomasa, un centro de atención integral para personas autistas o el taller de piezas de vehículos compitieron con webs y la clínica veterinaria especializada en gatos.

El jurado que decidió los ganadores estuvo compuesto por profesores de la Universidad grancanaria y miembros de diferentes asociaciones empresariales, todos con experiencia emprendedora.

Orlando Santana / Emprendedor

«Creemos que 'Tajjobs' satisface las necesidades del mercado»



Orlando Santana terminó sus estudios de Administración y Dirección de Empresas y con 22 años decidió pedir un crédito de 14.000 euros para dar vida a su proyecto. Así nació Tajjobs, una plataforma web de búsqueda de empleo que ayuda a empresas y demandantes a tener un contacto directo e inmediato. «La persona que busca trabajo no tiene que rellenar la aplicación

con el currículum, solo aplica a la oferta de empleo y la empresa elige qué información necesita del candidato. Automáticamente el candidato sabe si es elegido o no», explicó Santana, que confía en que «satisfaga las necesidades del mercado y genere valor añadido». Gracias a la ayuda de dos emprendedores más en junio se podrá descargar la aplicación What'spjoy.

## Los rectores ratifican aplazar los grados de tres años

► Los centros que no cumplan quedarán fuera de la CRUE

EUROPA PRESS / MADRID

La asamblea general de la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE) volvió a ratificar ayer, como hizo hace un año, la moratoria para la implantación de los nuevos grados de tres años hasta septiembre de 2017. Esta decisión es vinculante, de manera que los centros que incumplan este acuerdo, podrían ser expulsados de la CRUE.

Este era el tercer punto del orden del día del encuentro de los rectores. La votación a favor del retraso de la implantación de los nuevos títulos ha sido mayoritaria: 64 a favor, dos en contra y cinco abstenciones. Una de las instituciones que se ha opuesto al acuerdo, según fuentes universitarias, es la de Alfonso X el Sabio.

Los rectores consideran necesario acordar primero unas «pautas comunes» para la aplicación del decreto 3+2 aprobado por el Gobierno del PP. Así lo indicó el presidente de esta organización integrada por 50 centros públicos y 26 privados, Segundo Píriz, que subrayó que las propuestas de títulos «dudosos», las estudiará el Comité Permanente de la CRUE. «El criterio de la Asamblea ha sido considerar el catálogo de títulos prebolonia y si un título de grado tiene el mismo nombre que alguno de los del listado no se puede considerar nuevo porque ya existe», explicó.

La mayoría de los directores universitarios no ven coherente que una misma carrera tenga una duración distinta en función del centro que la imparta, de manera que sólo admiten tres años para los grados de nueva creación y que no tienen ninguna semejanza con los ya existentes. Como ejemplo, Administración y Dirección de Empresas, que actualmente es de cuatro años de duración, no podría ofertarse como una carrera de tres.

Esta nueva ratificación del acuerdo se produce después de que diez universidades (nueve de ellas pertenecientes a la CRUE) hayan solicitado ya la validación de estudios de tres años. Las mismas fuentes señalaron que una cosa es que tengan ya acreditados estos grados y respeten el acuerdo y otra que los oferten en septiembre de 2016.

# La FP canaria, hacia un 33% de prácticas

► EDUCACIÓN FOMENTA EL MODELO DEL PAÍS VASCO Y ADAPTARÁ LOS TÍTULOS AL MERCADO LABORAL

La Formación Profesional (FP) que se imparte en Canarias dará paso el próximo curso al modelo del País Vasco, basado en una mayor participación de las empresas y en el que el 33% de la formación es práctica, según anunció ayer la consejera canaria de Educación.

MARTA RAMOS / LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

La adaptación de la FP al sistema productivo y el incremento en la interacción entre los centros educativos y las empresas son las líneas de trabajo que seguirá la Consejería de Educación para diseñar el nuevo mapa de titulaciones que el Ejecutivo espera poner en marcha a partir del próximo curso. Así lo manifestó ayer la consejera en el marco de la inauguración de una jornada de FP dual entre Canarias y el País Vasco que se celebran hasta hoy en Gran Canaria para directivos y orientadores de los centros de la provincia y que suponen el punto de partida del cambio del mapa de FP.

A partir del modelo vasco, en el que las empresas también intervienen en la formación de los alumnos, la Consejería de Educación busca que el empresario canario ponga su foco en los centros de FP para que «quedan ver en ellos una respuesta a sus necesidades de trabajadores», apuntó la consejera, que dijo que uno de los cambios será crear y fomentar titulaciones que se adapten a los requerimientos del entramado empresarial canario.

Para que el sistema funcione Educación aboga por modificar la oferta -mediante la creación y supresión de titulaciones- e introducir mecanismos de orientación en los centros para impulsar que los alumnos se decanten por los títulos con más salidas profesionales en lugar de escoger las



Inauguración de las jornadas. De izquierda a derecha, Manuel Jorge, Soledad Monzón y Jorge Arévalo.

## «La oferta se tendrá que ajustar»

M.R. / LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

titulaciones vocacionales. Asimismo, la formación tendrá un 33% de parte práctica que se realizará en las empresas, lo que permitirá que el alumno se forme en la empresa al mismo tiempo que su experiencia favorezca su inserción en el mercado laboral.

Monzón apuntó que Canarias se interesó por esta colaboración con el País Vasco por tener «la mejor» FP de España. La consejera, que matizó que las dos comunidades autónomas tienen sistemas productivos distintos, se mostró esperanzada en que su puesta en marcha sea fructífera.

La consejera de Educación regional, Soledad Monzón, afirmó que el impulso de la FP dual que se desarrolla en el País Vasco conlleva el ajuste de la oferta. Monzón explicó ayer que el objetivo es que el alumnado conozca los títulos con mayor empleabilidad, porque los más demandados son, en ocasiones, los que tienen más paro por la abundan-

cia de titulados «como la sanitaria o la administrativa». Este ajuste, señaló Monzón, puede conllevar la desaparición de algunos ciclos formativos «masificados». «Lo lógico es que desaparezcan durante un tiempo porque los centros tienen unas capacidades y el profesorado tendrá que adaptarse a las nuevas especialidades», señaló.

Este nuevo mapa conllevará mayor gasto en FP, dijo Monzón, quien apuntó que en el pasado

presupuesto el gasto había aumentado en 500.000 euros y afirmó que se espera «que el incremento sea progresivo».

El vicepresidente de Formación Profesional del País Vasco, Jorge Arévalo animó ayer a Canarias a seguir los pasos de su modelo y a adaptar la FP a la demanda del mercado canario. «El 70% de los puestos de trabajo de las empresas industriales vascas requieren de un técnico de FP», apuntó Arévalo.

Entra en **Canarias7.es** y participa en el sorteo de entradas



**GRAN CANARIA**

2 y 3 de abril

Gran Canaria Arena

**-10%**  
PACK 4 ENTRADAS

**-15%**  
GRUPOS

902 400 222  
www.alecortelegrafos.es

PROACTIX.es

disneyonice.es

entrees.es

PROACTIX.es

entrees.es

Hilón